|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль «ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ»** | | | | |
|  | **1-практикалық сабақ.** Қазақстанның жоғары оқу орындарында әлеуметтік педагогтарды кәсіби даярлау тәжірибесі. | | 1 | 3 |
|  | **2-практикалық сабақ.**  Қазақстандағы әлеуметтік  педагогиканың пайда болуының мәдени-тарихи алғышарттары. | | 1 | 3 |
|  | **3- практикалық сабақ.**  Әлеуметтік педагогтың әлеуметтік рөлдері мен негізгі қызметтері. | | 1 | 3 |
| **2 Модуль «ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕ ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ДАМУ БАҒЫТТАРЫ».».** | | | | |
|  | **4-практикалық сабақ.** Мектептегі әлеуметтік педагогтың іс-әрекетінің негізгі бағыттары | | 1 | 3 |
|  | **5- практикалық сабақ.**   Германияда әлеуметтік педагогика мен әлеуметтік тәрбиенің тәжірибе ретіндегі дамуы, жаңа әдістемелері мен технологиялары. | | 1 | 3 |
|  | **6- практикалық сабақ.**  Ұлыбританияда әлеуметтік педагогика мен әлеуметтік тәрбиенің тәжірибе ретіндегі дамуы, жаңа әдістемелері мен технологиялары. | | 1 | 3 |
|  | **7- практикалық сабақ.** Швеция, Швейцария, Финляндия елдеріндегі әлеуметтік педагогикалық процестің мәні, жаңа әдістемелері мен технологиялары, олардың тиімділігі. | | 1 | 3 |
|  | **8- практикалық сабақ.**  Ресейдегі әлеуметтік педагогиканың іс-әрекетінің ерекшеліктері. | | 1 | 3 |
|  | **9- практикалық сабақ.**  Әлеуметтік педагогтың қолданатын негізгі әдістері шолу жасау. | | 1 | 3 |
|  | **10- практикалық сабақ.**  Мектептің әлеуметтік педагогының проблемалы отбасылармен жұмыс жасау ерекшеліктері. | 1 | | 3 |
|  | **11- практикалық сабақ** Мектептердің негізгі үлгілері. | 1 | | 3 |
|  | **12- практикалық сабақ.**  Девианттық мінез-құлық психологиялық-педагогикалық проблема ретінде | 1 | | 3 |
|  | **13– практикалық сабақ.** Девиантты мінез-құлықты балалармен коррекциялық жұмыстардың ерекшеліктері. | 1 | | 3 |
|  | **14-практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогтың дарынды балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері. | 1 | | 3 |
|  | **15-практикалық сабақ.** Шетелдік ғалымдардың педагогикалық жүйесі (Мария Монтессори, Р. Штайнер және т.б.). | | 1 | 3 |